



**DALUMSKOLEN**  
Demantsvej 30  
5260 ODENSE S  
TLF. 63 75 03 00  
dalumskolen.buf@odense.dk

## Principper for opdeling af almenklasser

Det kan af pædagogiske eller ressourcemæssige grunde vise sig nødvendigt at foretage en klasseopdeling. I disse tilfælde er det overordnede mål at skabe homogene klasser, der fungerer godt, og som giver de bedste betingelser for læring og trivsel.

Det opnås bedst gennem åbenhed, samarbejde og dialog, og ved at alle tager et medansvar for at få klasseopdelingen til at lykkes bedst muligt.

I tilfælde af klasseopdeling, orienteres forældrene skriftligt så hurtigt som muligt. En klasseopdeling vil normalt finde sted fra et skoleårs start.

Opdelingen af en klasse til to nye klasser sker med videst muligt hensyn til det enkelte barn, men samtidig under hensyn til ønsket om at skabe helhed i de nye klasser ud fra følgende kriterier:

- Det faglige og sociale
- Fordeling af drenge og piger
- En mangfoldighed af kulturer

Skolens ledelse træffer konkrete afgørelser om fordelingen af eleverne i klasserne ud fra ovenstående principper.

## Procesbeskrivelse

Der indkaldes til forældremøde med deltagelse af repræsentanter fra skolebestyrelse og ledelse og lærere, hvor klasseopdelingen begrundes og ovenstående principper for klasseopdeling gennemgås. På mødet sker følgende:

- Processen for opdelingen drøftes, herunder hvordan elever og forældre inddrages.
- Der vedtages herudfra en køreplan for den forestående klasseopdeling
- Der tages referat af mødet

Skolens ledelse fastlægger derefter modellen for opdeling af klasserne, forelægger den for skolebestyrelsen til efterretning og fremsender skriftligt beslutningen til forældrene.

Skolens ledelse sikrer, at der tages initiativer, der kan fremme trivslen i de nye klasser og følger opdelingen tæt samt orienterer forældrene om status efter en tremåneders periode.

Vedtaget i skolebestyrelsen



## **DALUMSKOLEN**

Demantsvej 30  
5260 ODENSE S  
TLF. 63 75 03 00  
[dalumskolen.buf@odense.dk](mailto:dalumskolen.buf@odense.dk)