

Skolebestyrelsesmøde

tirsdag den 14/4 2026 kl. 17.00 – 19.00

Ordstyrer:

Tilstede:

Fraværende:

Dagsorden:

Dagsordenspunkt	Sagsfremstilling	Beslutning
1. Godkendelse af referat		Referat godkendt.
2. Nyt fra elevrådet		Elevrådet har udarbejdet forskellige læringsplakater til ophæng rundt omkring på skolen. Der er ligeledes udarbejdet plakater til at holde faglokaler rene, pæne og oprydde. Derudover er der skabt forskellige fine citater i flotte layouts. Der er en stor opmærksomhed på affaldssortering, men der er brug for støtte til denne opgave. ”Bure” / indsamlinger til legetøj, der kan sendes i retning til de børn, der har brug for det. Legepatruljer er på bedding, så der bliver gode

		frikvarters-kultur. Trapperne op til 2. sal er blevet malet og udsmykket med læringsmaterialer.
3. Aktuelle emner:	a. Digital dannelse: Ledelsen har talt med de forskellige afdelinger om digital dannelse og hvordan der bliver arbejdet med det. Ledelsen fortæller om erfaringerne og bestyrelsen drøfter ønsker til fremadrettede handlinger. 40 min	Thomas ridser nogle pointer op fra de drøftelser, der har været i skolens respektive afdelinger. Hvordan definerer vi "Digital dannelse"? Det er et bredt område, og det er nødvendigt, at finde en retning. Der er naturligt forskel på børne og ungemiljøets indsatser omkring arbejdet med digital dannelse. Der er størst vægtning i ungemiljøet og også her, vi ser de største udfordringer. Der sker også en kæmpe udvikling meget hurtigt, så tanken om en "kanon" er måske ikke realistisk, da det giver mening at kunne arbejde med det, når det opstår – og med de indsatser, det kalder på. Det der kunne være hjælpsomt er; 1) Hvordan får vi beskrevet arbejdet med digital dannelse i de forskellige tilbud? (skolens forpligtigelse) 2) Hvordan skal forældre klædes på til digital dannelse og SoMe mv? Hvordan kan vi pege forældrene i en fælles retning? Drøftelser: Forslag om en slags kontrakt mellem forældre og børn om brug af "mobilen".

		Hvad skal skolebestyrelsen reelt blande sig i? Svaret kunne være, når det har indflydelse på trivslen i klassen – adfærden. Relevant at klassens voksne kan facilitere en samtale om brug af skærme på forældremøder mv. Hvordan kan vi understøtte en god indgang til det? Forældremøder er supervigtige i relation til snakken om brugen af sociale medier mv. Skærme (i hvor høj grad) i undervisningen – hvordan forstår vi det, hvad er skolens holdning, og hvordan stiller vi os ift. det? Analoge < > digitale læremidler. Opmærksomhed på at udvikle og understøtte ”den kritiske sans”, således at børn og unge bliver bedre i stand skelne mellem ”fup og fakta”. Det er rigtig vigtigt at få etableret gode forældrerelationer, så udfordringer kan løses ved hjælp af dialog. Fokus på at være på forkant med de udfordringer der kan og vil opstå i løbet af skolegangen. Og i fredstid☺ Kan man tænke en forældrekontrakt omkring
--	--	--

		brugen af sociale medier som er årgangsbestemt? Det er meget stærke kræfter der er på spil på de sociale medier. Og det tager utrolig meget tid og ressourcer der bliver anvendt på at konfliktløse. Vigtigt at vi får placeret ansvaret korrekt mellem skole og hjem. <i>Konkret skal lærere og pædagoger i gang med at skabe retning i relation til mere præcis undervisning i Digital dannelse.</i> <i>Det andet spor er, hvordan skolebestyrelse kan være med til at sætte retning for nedslag på forældremøder, så det bliver prioriteret og sat på dagsordenen.</i>
4. Punkter til orientering og drøftelse	a. Skoleårets planlægning. Thomas orienterer om budgettet for kommende skoleår og hvilken betydning det har for antallet af stillinger på i de forskellige afdelinger. 20 min b. Klassestørrelser og frit skolevalg. 10 min c. 9. klassernes afgangsprøver/karakterer 5 min	a) Da vi er en ret stor skole, har det været muligt at lykkedes med ikke at skulle af med nogle medarbejdere, trods fald i antal af elever til vores specialtilbud. Der er således flyttet to pædagoger fra special til andre afdelinger samt en lærer til skolens andet specialtilbud. Der er netop kommet en elev mere til vores forårssfo, hvilket betyder at vi er 53 elever, og dermed skal der oprettes en ny og tredje klasse på 0. årgang. På

		vores 4. årgang har vi netop modtaget elev nr. 27, så der er heller ikke længe til at man potentielt skal oprette to klasser. b) Det opleves fra skolens side, at der stilles spørgsmål til klassestørrelser mv. Der er helt faste regler for, hvordan det skal håndteres. Det er et område, der bliver styret stramt. Fra 0. – 2. klasse må der være 26 elever hver klasse. Fra 3. klasse og op må der være 28 elever. Det har naturligvis betydning for, hvordan vi skal, kan og må tage elever ind på "frit skolevalg". Under eller med 24 elever i klasserne, skal vi optage eleven. Elev nr. 24 og 25 skal som udgangspunkt også optages, hvis der er tilflyttere, og der skal være overvejende gode grunde til IKKE at optage disse elever. Det opleves, at der er flere og flere "skole-shoppere". Særligt i de ældste klasser. Er der tilsvarende 28 elever eller færre på en årgang, skal klassen samles. c) Med flere nye elever i 9. årgang er det svært at honorere de faglige krav, da det er elever, der har været igennem andet pensum og som formentlig har
--	--	--

		været uden for undervisningen, hvorfor det har været relevant med et skoleskift. Dermed er det svært at opnå gode karakterer. Cepos opgørelsen for dette skoleår (rangering) vil derfor ikke sætte Dalumskolen ret højt på listen, og det skal vi bare være forberedt på. På næste møde vil Thomas præsentere en evt. meddelelse til forældre ift. den kommende Cepos opgørelse.
5. Orientering/meddelelser - a) formand - b) ledelse - c) TR/AMR - d) elevråd - e) andre		
6. Eventuelt		Trappen nede langs hækken på rød bane skal overvejes repareres. Feedback fra forældre ift. Fællesugen. Hvordan kan vi evaluere konstruktivt og revitalisere ugen og gøre det interessant og vedkommende. Uklart tema og mål for ugen for nogle elever. Sune vælger at stoppe i bestyrelsen efter sommerferien.
7. Punkter til kommende møder		Årshjul for 26/27 Kommunikation vedr. karakterer Skemaer

8. Datoer for kommende møder		Næste møde d. 9. juni kl. 17.00 – 19.00, hvor der samtidig er sommerfrokost for bestyrelsen ☺