

Skolebestyrelsesmøde

tirsdag den 24/09 2024 kl. 17.00 – 19.00

Ordstyrer: Kurt

Tilstede:

Fraværende:

Dagsorden:

Dagsordenspunkt	Sagsfremstilling	Beslutning
1. Godkendelse af referat		Referat godkendt. Det er ikke lykkedes at give alle adgang til drev, hvor alle kan se mapper med dagsorden mm. Der arbejdes på en løsning
2. Nyt fra elevrådet		Kampagner rene toiletter. Dukseordning Eleverne har af flere omgange givet udtryk for, at toiletterne er ulækre. Der arbejdes på en løsning med udluftning af toiletter i indskolingen, da en totalrenovering er meget dyr. Der er samarbejde med by/kultur.
3. Aktuelle emner:	a. Ændring i styrelsesvedtægt. Baggrund I dag er det (jf. Styrelsesvedtægten) den enkelte	a. Det overgår til institutionslederen at skoleudsætte børn. TM

	distriktsskoleleder der har kompetencen til at give skolestartsudsættelse efter gældende retningslinjer. Med afsæt i en ændring i Dagtilbudsloven fra januar 2024, er det nu muligt i stedet at delegere denne beslutningskompetence til det enkelte dagtilbuds institutionsleder. På baggrund af dette, forventes Børn- og Ungeudvalget medio august at sende følgende ændring i styrelsesvedtægten i høring i skolebestyrelserne: <i>I Odense Kommune er Byrådets beslutningskompetence i forhold til udsættelse af skolestart jf. Folkeskolelovens §34 delegeret. For børn, der er indskrevet i et kommunalt eller selvejende dagtilbud, herunder børn som er visiteret til et særligt dagtilbud eller et specialpædagogisk dagtilbud, er det dagtilbuddets institutionsleder der har kompetencen til at give skoleudsættelse efter gældende retningslinjer. For børn, der er indskrevet i et privat dagtilbud eller hjemmepasses, er det Skoleafdelingen i Børn- og Ungeforvaltningen der har kompetencen til at give skoleudsættelse efter gældende retningslinjer.</i> Med lovændringen fastslås det, at lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af et barn optaget i dagtilbuddet, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, hvor der fagligt er forhold relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde skole i det kalenderår, hvor undervisningspligten indtræder, eller hvis barnets forældre efter Folkeskolelovens §34 selvstændigt anmoder om udsættelse af skolestart. Afsættet for ændringen af lovgivningen er et politisk ønske om, at børn skal have den bedste start på skolelivet, og at et ekstra år i børnehave kan være præcis den forskel, der skal	b. Indvielse af velfærdens fundament. Der var Romkugler til alle børn. Besøg af borgmester og to rådmænd. Der er dog stadig mange fejl på legepladsen. Der er 20 anmærkninger i den legepladsrapport, der er udarbejdet. De fejl, der er, skal udbedres nu, da skolen ellers hænger på regningen. Der er ingen af tingene af der som udgangspunkt er farlige eller ulovlige. Det er by/kultur, der har ansvaret for vedligeholdelse af de nye legepladser. c. Skoleplan: Skolerne skal hvert år udarbejde en skoleplan, der beskriver de indsatser der er på skolerne. Der er følgende indsatsområder i gang: - Mangfoldige læringsmiljøer, Kommunalt projekt, støttet af A.P. Møllerfonden. Har kørt i 2 år. Det overordnede begreb er: Deltagelsesmuligheder for alle. - Balanceret læseindsats i børnemiljø. - Co-teaching: Reducering i undervisningen giver mulighed for at få vejledere ind i undervisningen. Dette mulighed for bedre undervisning. - Ny Ungedidaktik. 2 fordybelsesdage. Et kulturfag og et naturfag.
--	---	--

	til for, at et barn bliver klar til skolen. I forbindelse med afgørelser om skoleudsættelse er forældre og dagtilbuddets viden om og kendskab til barnet centralt i vurderingen af, om barnet er klar til at begynde i skole. Det samme gælder den viden, der er hos dagtilbuddet og den modtagende skole om ressourcer til at understøtte barnet i de to forskellige kontekster. Det er således ønsket i lovgivningen, at grundlaget for afgørelser omkring skoleudsættelse primært tager højde for viden fra dem, der har et nært kendskab til barnet. 5 min b. Velfærdens fundament. Indvielse ved borgmesteren. Samt status 5 min c. Dalumskolens skoleplan: Skoleplanen er et redskab der skal give medarbejderne overblik over de primære indsatser på skolen. Skoleplanen bliver gennemgået på mødet så bestyrelsen har indblik i indsatser og tiltag på skolen. 30 min. d. Bestyrelsens rolle og kommende års indsatser. 40 min	Målene har været at skabe mere sammenhæng og variation. Oplevelsen har været at vi er kommet godt fra start. - Børnene i robotbyen. Vi har et velfungerende makerspace under opbygning. Der er to vejledere på skolen og selvom der lige har været vandskade bliver lokalet mere og mere brugt. Timerne ligger på fast i et rul på 0.-5. årgang. Der skal udbydes et valgfag med det nyeste skoleforlig. BIR-vejledere + Thomas afsted på inspirationstur. Det blev debatteret, hvordan vi kan udvikle på BIR på Dalumskolen. d. Der skal skabes et fælles billede til om hvorfor vi er sammen som skolebestyrelse. Hvad er orientering, hvad skal besluttet og hvad er en indsats. Der skal en overvejelse om hvad der skal være indsatser hvad der skal være indsatser i dette år. Hvilke principper har vi og hvornår skal de genbesøges?
--	--	--

		Der arbejdes med temaet hvordan Børnene i Robotbyen. Den 10/12 skal indsatsen præsenteres ved tur til legolokalet og hands-on.
4. Punkter til orientering og drøftelse	a. Mobilpolitik. Ledelsen vil foreslå en redaktionel ændring så mobilpolitikken fremadrettet også omfatter 10. klasse. 5 min	Det blev vedtaget at 10. klasse også var omfattet mobilpolitikken.
5. Orientering/meddelelser - a) formand - b) ledelse - c) TR/AMR - d) elevråd - e) andre		Er blev spurgt til de midler i der er tilført skoleområdet. Når der kommer noget mere konkret, om hvilke midler som skolen, så kan der prioriteres. Heidi har fået nyt arbejde. Der skal findes fra skolebestyrelsen der kan deltage i samtalerne til ansættelse af ny afdelingsleder. Der er tre andre stillingsopslag. En i funktionsafdelingen En til SFOen En til Modtagerafdelingen/tysk El-løbehjul
6. Eventuelt		
7. Punkter til kommende møder	Lektier, forældremøder, forældreinformation, bæredygtighed/klima samt en kostpolitik	

8. Datoer for kommende møder		